Übersicht zur Bewertungsgrundlage

Zeugnisnoten

Was die Noten bedeuten:

Sehr gut	1	Du arbeitest exzellent und machst (fast) alles richtig.
Gut	2	Du arbeitest gut und machst nur wenige Fehler.
Befriedigend	3	Du hast die wesentlichen Inhalte verstanden, machst aber Fehler.
Ausreichend	4	Du bist unsicher und machst viele Fehler.
Mangelhaft	5	Du hast die Lerninhalte noch nicht verstanden und musst fleißig üben.
Ungenügend	6	Dir fehlen die Grundlagen in diesem Bereich und du musst nochmal von vorn anfangen.

Leitfaden für gute Noten in allen Fächern

Allgemeine Lernbereitschaft:

- Etui immer einsatzfähig
- Tornister vollständig mit allen Materialien
- Hausaufgaben gewissenhaft erledigt/Gewissenhaft in der Lernzeit gearbeitet
- Arbeitsblätter richtig abgelegt
- Achtsamer Umgang mit schulischem Material

Lernzielkontrollen:

Zur Orientierung bei der Bewertung von Klassenarbeiten/schriftlichen Lernzielkontrollen dient die folgende Übersicht:

Erreichte Punkte	Bis zu 95%	Bis zu 85%	Bis zu 70%	Bis zu 50%	Bis zu 25%	Unter 25%
Note	1	2	3	4	5	6

Farblegende Tortendiagramme

Schriftliche Leistungen

Mündliche Leistungen

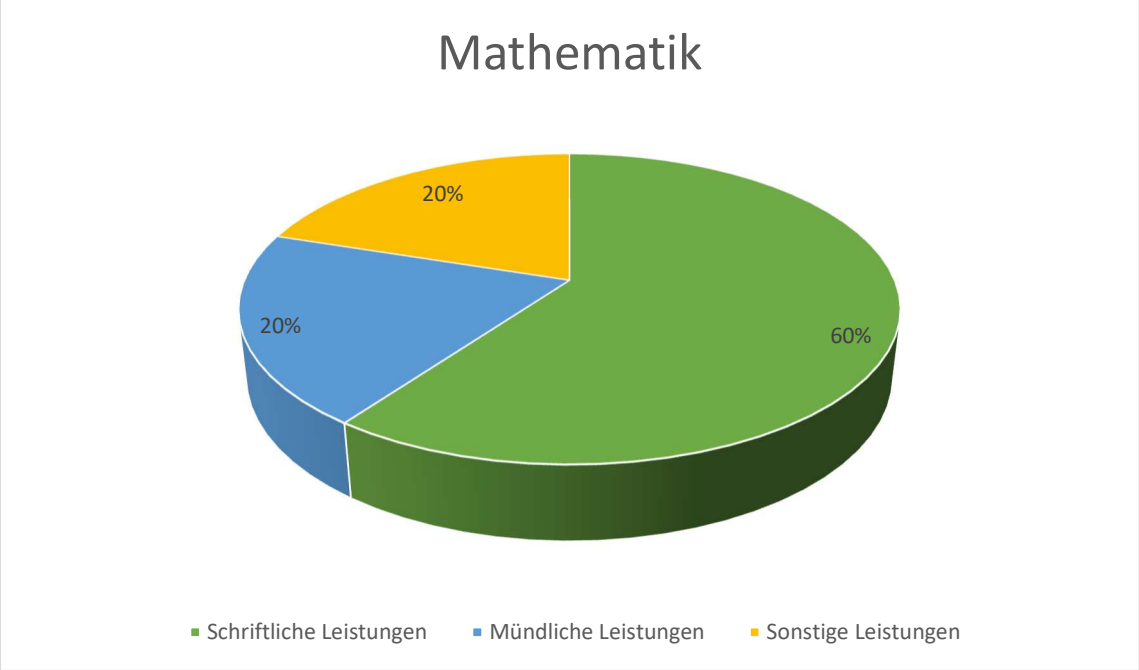
Praktische/Sportliche Leistungen

Sonstige Leistungen

Lernfortschritt

Notenzusammensetzung in den einzelnen Fächern

Mathematik:



Schriftliche Leistungen

- Lernzielkontrollen
- Kurze schriftliche Tests (Diagnosetests, 10-Minuten-Tests)

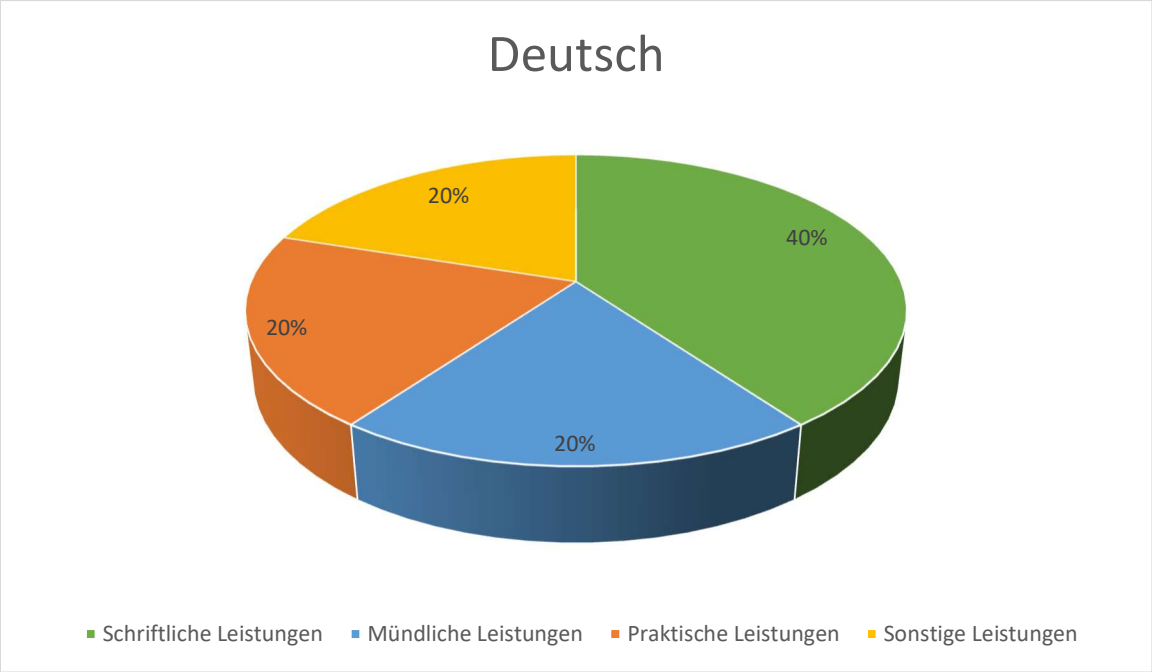
Mündliche Leistungen

- Aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Einbringen von Vorwissen

Sonstige Leistungen

- Heft- und Mappenführung
- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Umgang mit Hilfsmitteln
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Problemlösen
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge

Deutsch:



Schriftliche Leistungen

- Lernzielkontrollen
- Aufsätze, Wendediktate
- Lernwörtertests
- Schriftliche Aufgaben im Unterricht

Mündliche Leistungen

- Aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Einbringen von Vorwissen

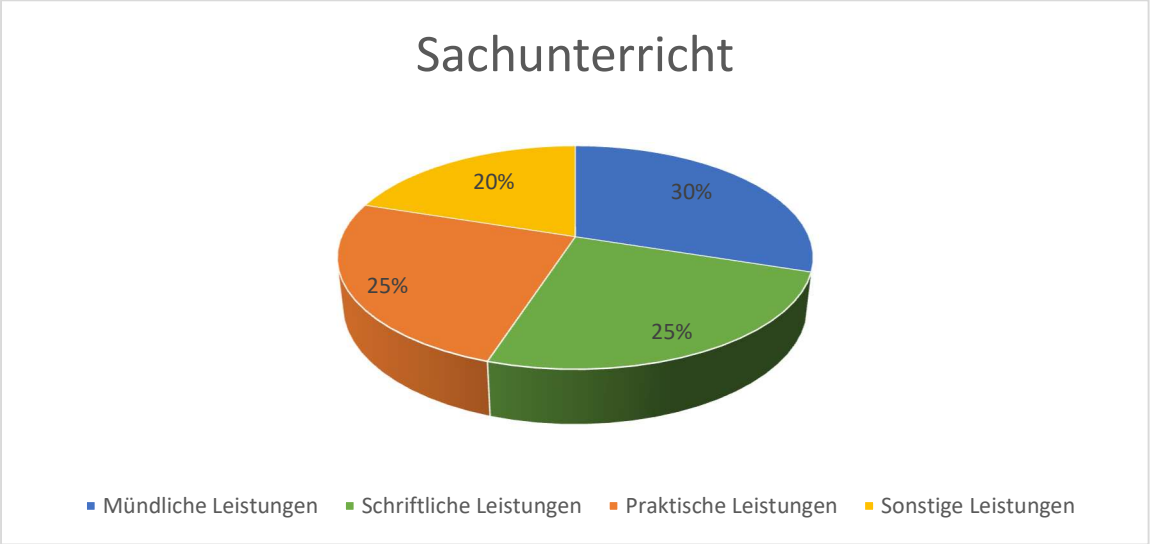
Praktische Leistungen

- Lesetechnik
- Leseverständnis
- Aktives Zuhören
- Recherche (analog oder digital)
- Textgestaltung (analog und digital)
- Identifikation sprachlicher Merkmale von Wörtern und Texten

Sonstige Leistungen

- Heft- und Mappenführung
- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge

Sachunterricht:



Mündliche Leistungen

- aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Einbringen von Vorwissen

Schriftliche Leistungen

- Wissens-Quiz
- Tabellen, Zeichnungen, Pläne und Karten
- Collagen, Plakate
- Beobachtungsbögen, Protokollbögen
- Forschungstagebuch, Portfolio, Lerntagebuch
- digitale Produkte

  ➔ Im Sachunterricht werden keine benoteten Lernzielkontrollen geschrieben.

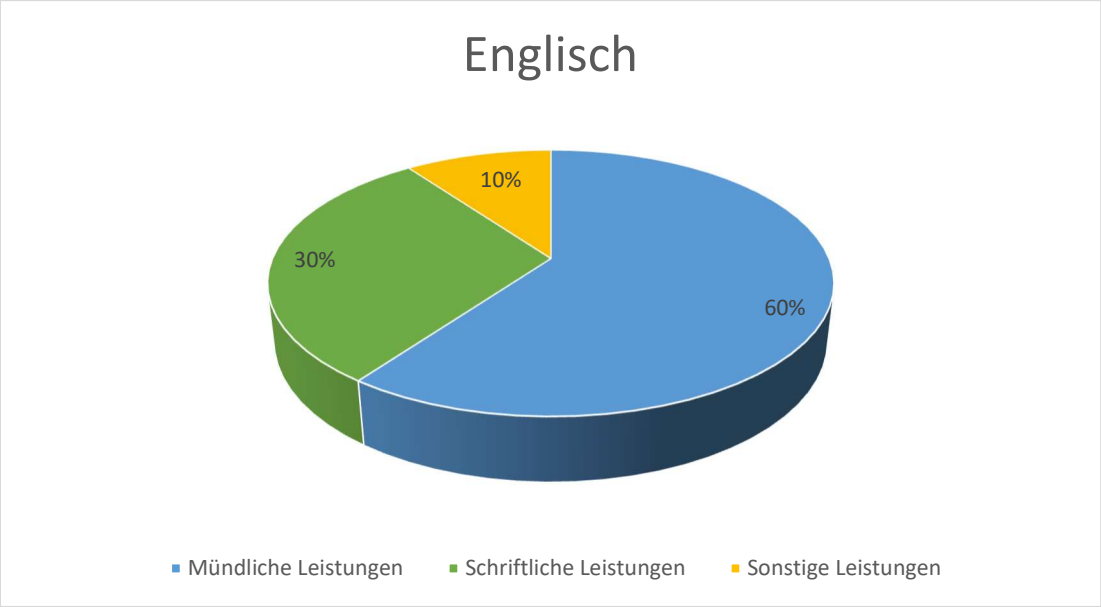
Praktische Leistungen

- Aufbauen und Durchführen von Versuchen und Experimenten
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Pflege von Tieren und Pflanzen
- sachgerechte Nutzung von Werkzeugen, Messinstrumenten und Materialien
- Bauen von Modellen
- Erkundungen zu Sachthemen
- Programmieren

Sonstige Leistungen

- Mappenführung
- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge
- Problemlösen

Englisch:



Mündliche Leistungen

- aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Verstehen des Unterrichtsgeschehens (*classroom-phrases,* Arbeitsanweisungen...)
- Globalverstehen von unbekannten Hörtexten
- Merkfähigkeit der erlernten Wörter und Satzstrukturen
- Sprechen bei Mit-/Nachsprechübungen
- Zusammenhängendes Sprechen mithilfe von Vorlagen
- Offenheit mit den Redemitteln zu experimentieren (erlernte Satzmuster auf neue Kontexte übertragen, Satzmuster erkennen und eigene Sätze bilden)
- Verständlichkeit (Aussprache der erlernten Wörter und Satzstrukturen)
- Erlesen englischer Wörter und Phrasen (auch vorlesen)
- Einbringen von Vorwissen

Schriftliche Leistungen

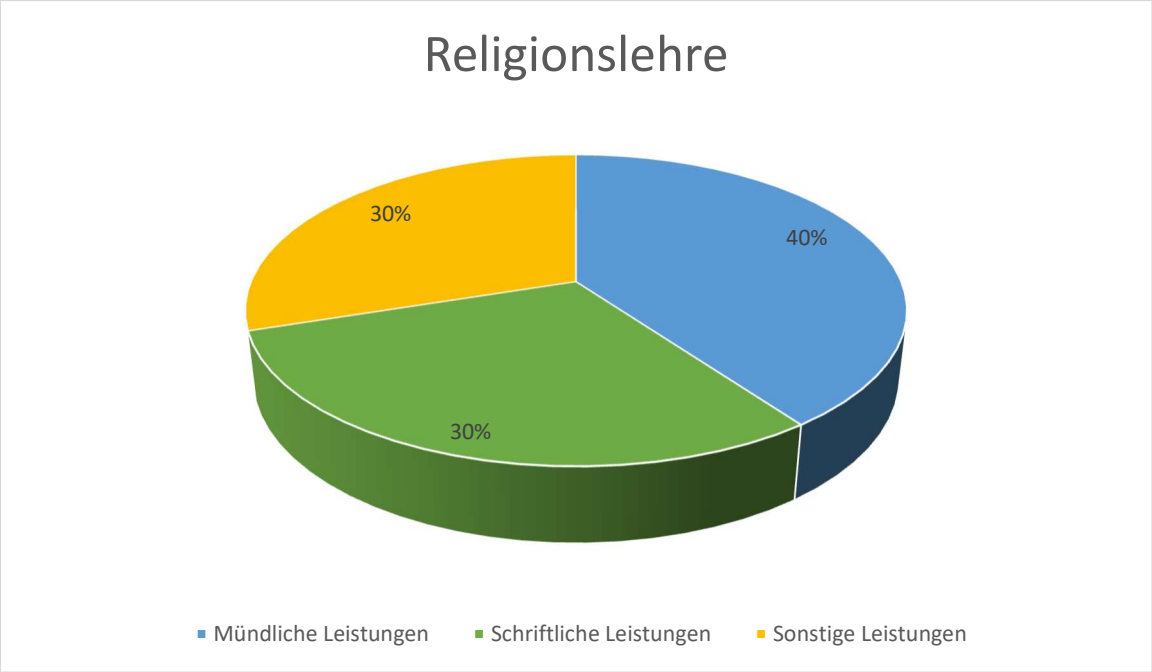
- Wissens-Quiz
- Lese- und Schreibübungen im Unterricht

  ➔ Im Englischunterricht werden keine benoteten Lernzielkontrollen geschrieben.

Sonstige Leistungen

- Heft- und Mappenführung
- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge

Religionslehre:



Mündliche Leistungen

- aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Fähigkeit, existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu geben
- Einbringen von Vorwissen

Schriftliche Leistungen

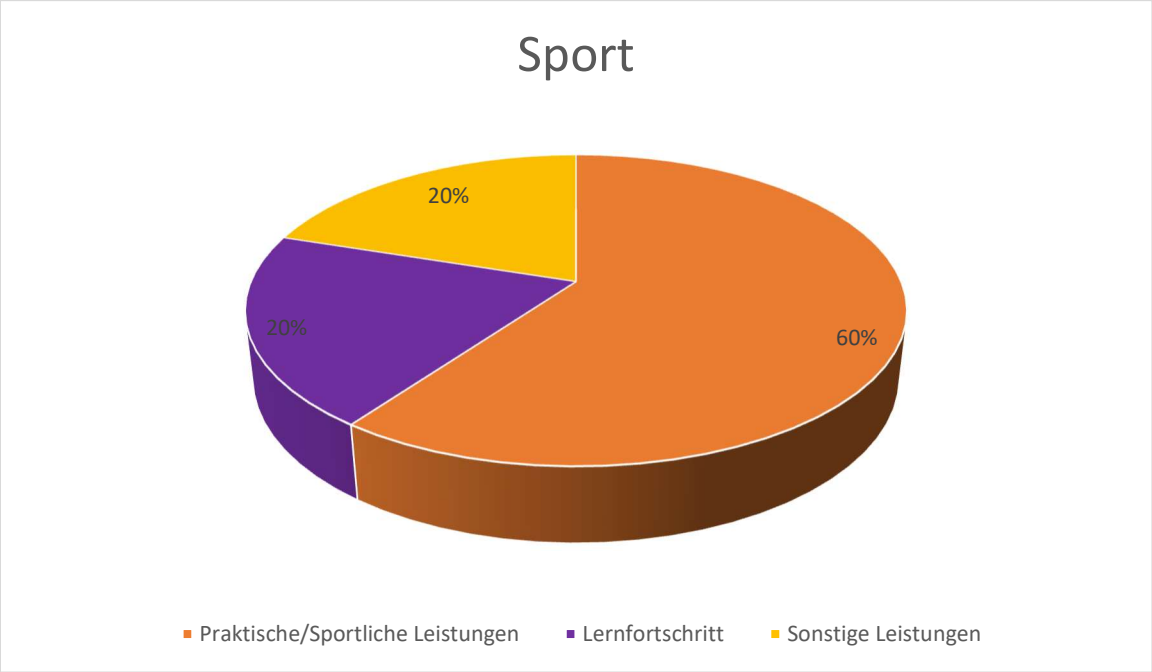
- Die Sorgfalt und inhaltliche Auseinandersetzung bei der Erstellung von Produkten (Religionsmappe, Ausstellungsstücke, digitale Produkte)
- Wissens-Quiz

  ➔ Im Religionsunterricht werden keine benoteten Lernzielkontrollen geschrieben.

Sonstige Leistungen

- Mappenführung
- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge
- Bereitschaft, sich auf Rituale und religiöse Themen einzulassen
- Gestalterische Umsetzung in Form von Rollenspielen und Standbildern

Sport:



Praktische/Sportliche Leistungen

- Kür (Turnen)
- Aufführung (Tanz)
- Bundesjugendspiele
- Schwimmabzeichen
- Turniere
- gezielte Übungen
- Erwerb eines sportartbezogenen “Führerscheins” oder “Diploms”

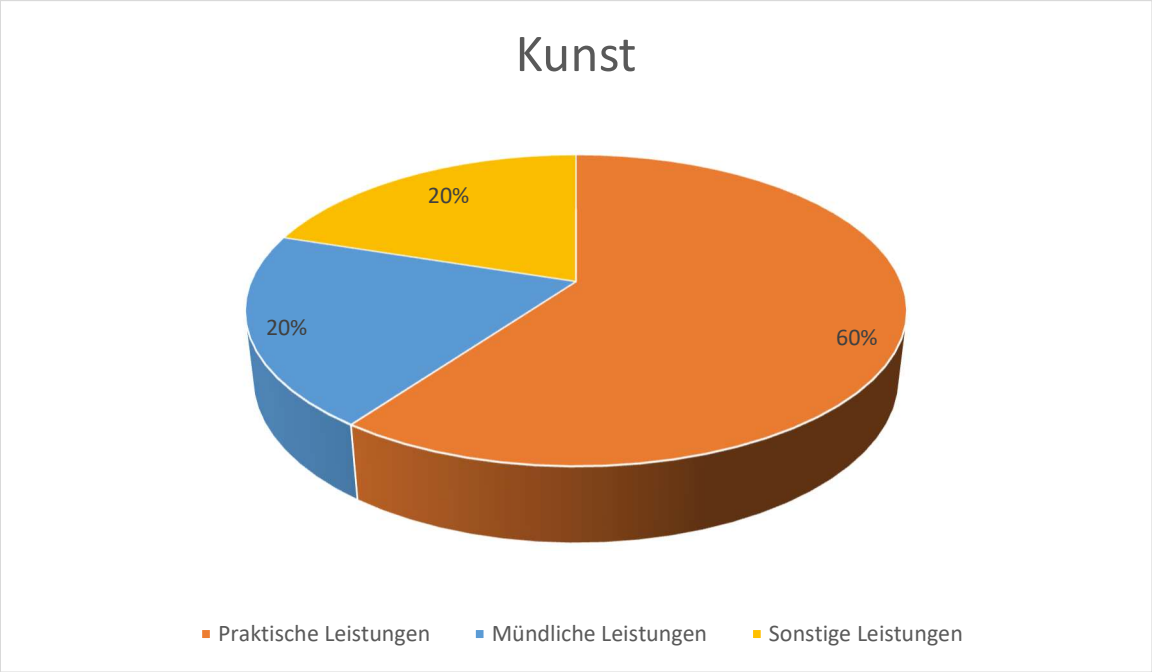
Lernfortschritt

- Bewegungsformen
- Technik
- Taktik

Sonstige Leistungen

- Einsatz- und Anstrengungsbereitschaft
- Aufbau und Abbau von Geräten und Spielfeldern
- Beteiligung an sportlichen Inhalten
- mündliche Beteiligung
- Einhaltung von Regeln

Kunst:



Praktische Leistungen

- Sowohl Endergebnisse als auch Zwischenprodukte
- Entwürfe, Skizzen
- Ergebnisse experimenteller Verfahren
- Materialsammlungen

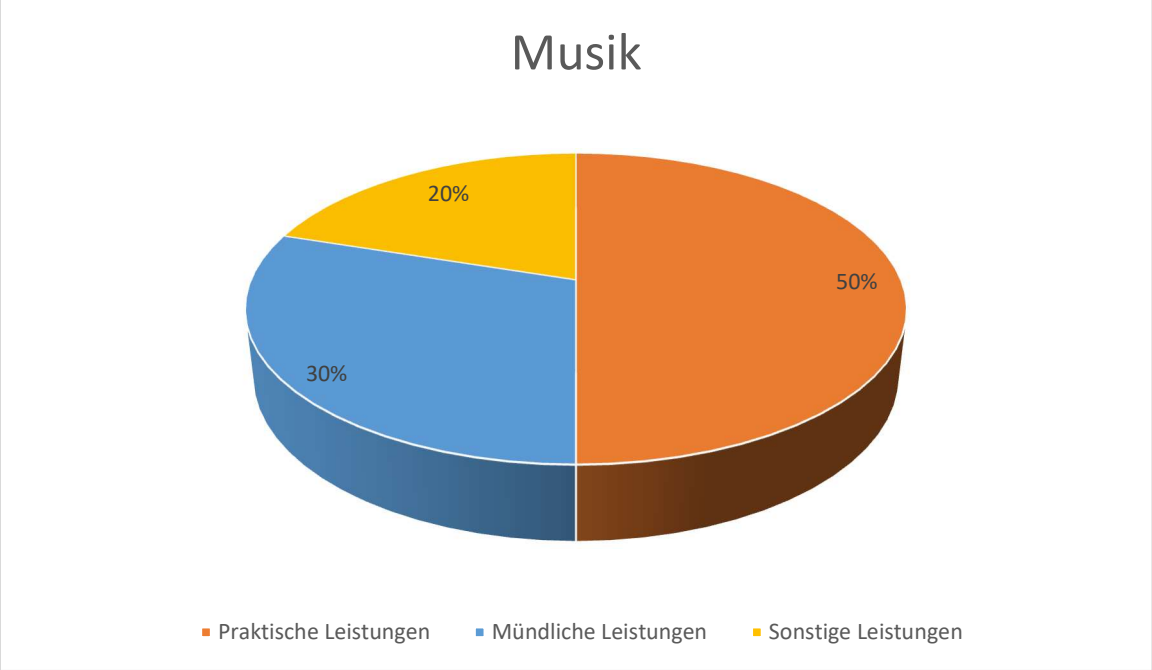
Mündliche Leistungen

- aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Einbringen von Vorwissen

Sonstige Leistungen

- Notizen
- Verschriftlichte Erfahrungen und Erkenntnisse
- Plakate, Recherchen
- Lerndokumentationen
- Experimentierheft und Lerntagebücher

Musik:



Praktische Leistungen

- Umgang mit verschiedenen Instrumenten (auf Instrumenten spielen, mit Instrumenten improvisieren, ...)
- Notationselemente verwenden
- sich zur Musik bewegen, Musik in Bildern umsetzen, musikalische Szenen gestalten
- Arbeiten und Lernen in verschiedenen Arbeitsformen (Stationen, Werkstatt, Projektarbeit…)

Mündliche Leistungen

- aktive Beteiligung an den Unterrichtsgesprächen (Quantität und Qualität der Beiträge)
- Interaktion und Kommunikation in Partner- und Kleingruppenarbeit
- Vorträge, Präsentationen, Reflexionen
- Einbringen von Vorwissen
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen

Sonstige Leistungen

- Sorgfältige und vollständige Bearbeitung der Aufgaben (auch Hausaufgaben/Lernzeiten)
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Lernfortschritt
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragen des Gelernten in neue Zusammenhänge
- Umgang mit Instrumenten und weiteren Materialien
- die Sorgfalt und inhaltliche Auseinandersetzung bei der Erstellung von Produkten (Musikmappe, Ausstellungsstücke, digitale Produkte)